

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

« 28 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №16

О.В. Калашникова

Приказ № 104

« 29 » 08 20 24 г.



## Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад № 16 »

на 2024 - 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является нормативным документом, регламентирующим общие образовательные стандарты к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 16, разработанным в соответствии с Уставом МБДОУ.

#### 1. Продолжительность учебного года в МБДОУ:

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Каникулярный период – 25 декабря 2024 года по 08 января 2025 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель

Летний оздоровительный период – 02.06.2025г. – 29.08.2025г.

Режим работы ДОУ – 7.00. – 19.00.

#### 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 1,5 до 3 лет – 10 занятий (продолжительность 10 минут)

от 3 до 4 лет – 12 занятий (продолжительность 15 минут)

от 4 лет до 5 лет – 12 занятий (продолжительность – 20 минут)

от 5 лет до 6 лет – 14 занятий (продолжительность 25 минут)

от 6 лет до 7 лет – 15 занятий (продолжительность – 30 минут)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

#### 2. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Содержание	Наименование возрастных групп				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит ельная группа
Количество групп	1	1	1	1	1
	5 групп				

Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	12/180	12/240	14/350	15/450
---	--------	--------	--------	--------	--------

<p>Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности) Промежуточная диагностика (по необходимости)</p>	<p>с 02.09.2024г. по 13.09.2024г. с 19.05.2025г. по 30.05.2025г.</p> <p>с 02.12.2024г. по 13.12.2024г.</p>
<p>Праздничные (выходные дни)</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – новогодние каникулы 7 января – рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – Международный женский день 1 мая – праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 4 ноября – День народного единства</p>

Образовательные области регионального компонента согласуются с ФГОС и ФОП, реализуются посредством интеграции в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений об области, истории, отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя разнообразные методы и приемы, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, о неживой природе («Календарь погоды»), животном и

растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями о родном крае, природе.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными нашей области, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства; обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями, народными танцами.

Содержание образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Во всех дошкольных группах реализуется парциальная программа «Социокультурные истоки», которая пронизывает все пять образовательных областей.

Содержание программы составляют ценности культуры: мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов. Родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459256

Владелец Калашникова Ольга Владимировна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025