

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

« 31 » августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №16

О. В. Калашникова

Приказ № 282

« 31 » августа 20 21 г.

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является нормативным документом, регламентирующим общие образовательные стандарты к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 16, разработанным в соответствии с Уставом МБДОУ.

1. Продолжительность учебного года в МБДОУ:

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года

Каникулярный период – 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2022 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель

Летний оздоровительный период – 01.06.2022г. – 31.08.2022г.

Режим работы ДОУ – 7.00. – 19.00.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 до 3 лет – 10 занятий (продолжительность 10 минут)

от 3 до 4 лет – 10 занятий (продолжительность 15 минут)

от 4 лет до 5 лет – 11 занятий (продолжительность – 20 минут)

от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность 25 минут)

от 6 лет до 7 лет – 14 занятий (продолжительность – 30 минут)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

2. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД)

| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| | I Младшая группа | II Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит ельная группа |
| Количество групп | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | 9 групп | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Объём образователь- ной нагрузки в неделю (кол/мин) | 10/100 | 10/150 | 11/220 | 13/325 | 14/420 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|

| | |
|---|---|
| <p>Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности) Промежуточная диагностика (по необходимости)</p> | <p>с 01.09.2021г. по 15.09.2021г. с 17.05.2022г. по 31.05.2022г.</p> <p>с 01.12.2021 г. по 15.12.2021 г.</p> |
| <p>Праздничные (выходные дни)</p> | <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 января – новогодние каникулы 7 января – рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – Международный женский день 1 мая – праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 4 ноября – День народного единства</p> |

Образовательные области регионального компонента согласуются с ФГОС и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений об области, истории, отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя разнообразные методы и приемы, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, о неживой природе («Календарь погоды»), животном и

растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями о родном крае, природе.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными нашей области, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству.

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства; обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями, народными танцами.

Содержание образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641157

Владелец Калашникова Ольга Владимировна

Действителен с 15.08.2022 по 15.08.2023